



Informe sobre la encuesta Becas Asofontán 2025



Encuesta Becas Asofontán - Introducción

El Fondo de Solidaridad de Asofontán tiene como objetivo brindar apoyo económico a las familias asociadas a través de su programa de becas. Este fondo fue creado bajo una realidad económica del colegio y del país muy diferente. Con esto en mente, la Junta directiva de Asofontán consideró que el primer paso era conocer la opinión de los asociados a través de esta encuesta.

Participación general

- Número total de asociados: 92 familias (octubre, 2025)
- Número total de encuestas enviadas: 52 (56% de los asociados)

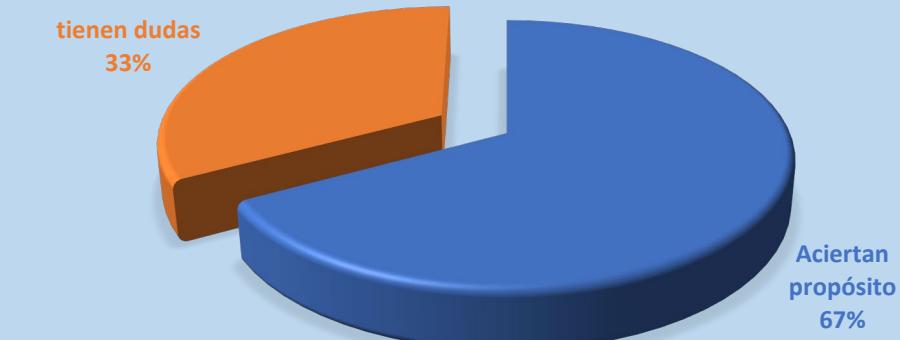
La encuesta obtuvo una participación representativa con del 56% de los asociados, permitiendo ser un importante termómetro sobre la dirección que debe tomar el programa de becas.



Principales conclusiones Conocimiento del programa de becas

1. Solo el 37% de los asociados **conoce bien** los criterios de adjudicación de las becas.
2. Sin embargo el 67% *identifica correctamente el propósito general* del programa.

Concepto: Se observa una brecha de conocimiento profundo sobre criterios específicos a pesar de comprender el objetivo global.



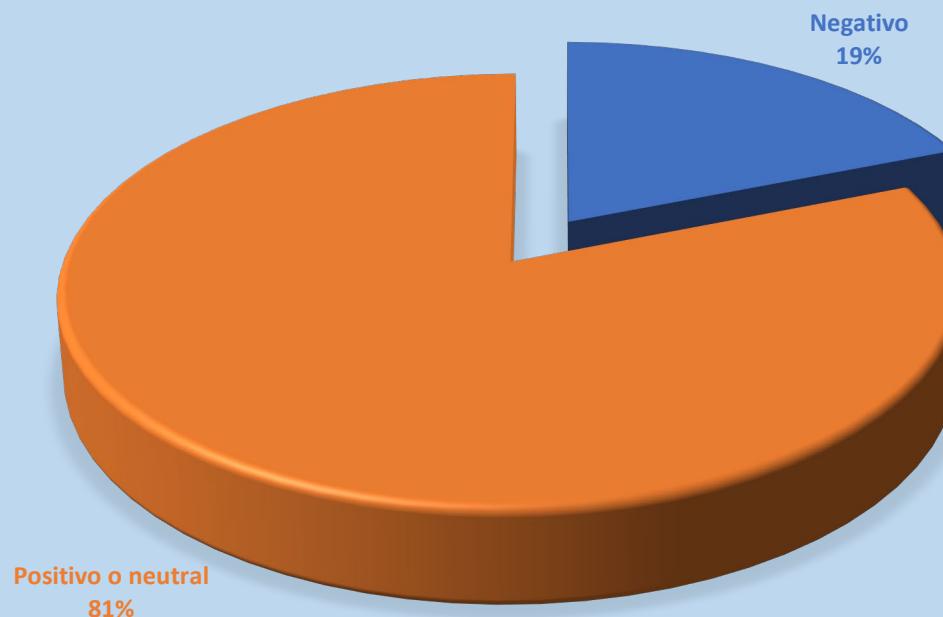


Principales conclusiones

Percepción sobre reducción de becas mensuales

1. El 19% ve *negativamente* la posible **reducción de becas**.
2. El 81% tiene una percepción *positiva o neutral*, mostrando **apertura** al cambio.

Concepto: La mayoría acepta que pueda haber menos becas, con más significado, lo que facilita ajustar la flexibilidad en la asignación.





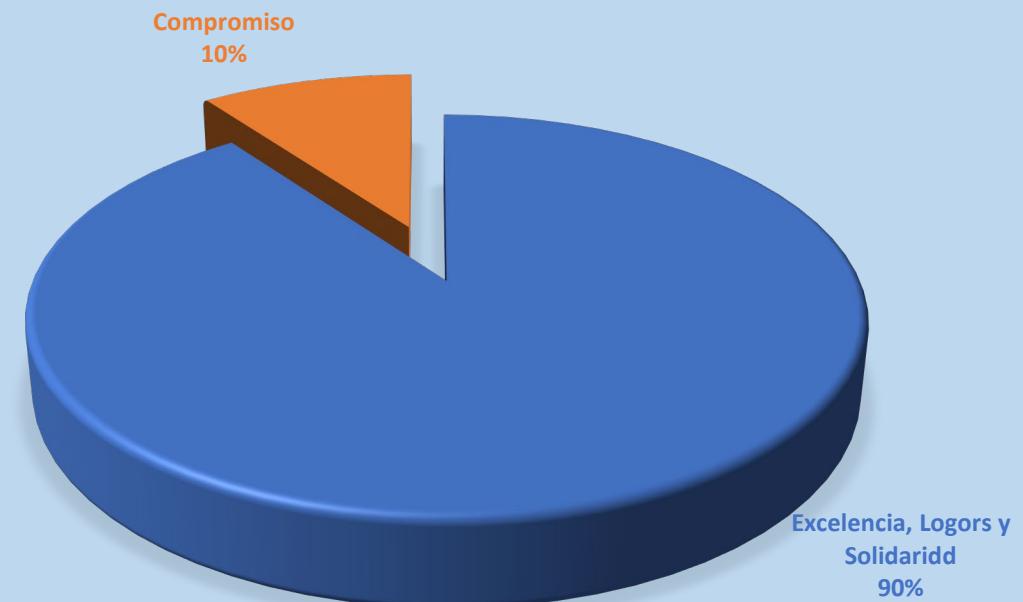
Principales conclusiones

Prioridad de la beca por compromiso

1. Solo un 10% considera la beca por compromiso como prioridad principal.
2. Un 60% la coloca en última prioridad dentro del modelo de distribución.

Concepto: Este tipo de beca es menos valorado para asignación prioritaria, sugiriendo un enfoque en excelencia y necesidad.

Prioridades claras: Un 90% de los asociados identifica como prioridad principal premiar la excelencia académica y ayudar en casos de necesidad económica real.





Pasos a seguir

1. Reorientar el modelo de becas

→ Enfocar la asignación en excelencia + necesidad económica, reduciendo peso de la beca por compromiso.

2. Implementar un sistema flexible y por logros

→ Crear categorías de becas por:

1. Alto rendimiento académico
2. Situaciones de vulnerabilidad comprobada
3. Logros verificables (grado anticipado, competencias, etc.)

3. Mejorar la comunicación de la asociación

→ Diseñar materiales claros que expliquen:

1. Criterios de elegibilidad
2. Proceso de asignación
3. Casos de éxito del programa

4. Fortalecer el reconocimiento no monetario

→ Incluir menciones honoríficas, certificados o visibilidad en eventos para incentivar logros sin impacto presupuestal.

5. Evaluar periodicidad y duración del apoyo

→ Permitir becas de múltiples meses en casos de calamidad, con revisión mensual de avance.



Encuesta Becas Asofontán

Resultados detallados



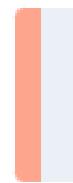
¿Conoces las reglas actuales para el otorgamiento de becas en ASOFONTAN?

OPCIONES

RESPUESTAS

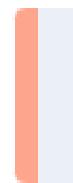
Sí, las conozco bien

19



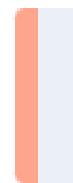
Las conozco parcialmente

17



No las conozco

16





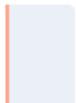
¿Cuál crees que es el propósito principal del programa de becas de ASOFONTAN?

OPCIONES

RESPUESTAS

Garantizar que todos los asociados reciban becas regularmente

3



Reconocer logros excepcionales de los estudiantes

7



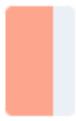
Apoyar a las familias en situaciones de necesidad

4



Todas las anteriores

35



No estoy seguro (a)

3





¿Qué te parece más apropiado para un programa de becas?

OPCIONES

RESPUESTAS

Asignar un número fijo de becas cada mes, sin importar si hay casos excepcionales

12

Asignar becas de forma flexible, solo cuando hay casos de mérito excepcional o necesidad real

35

No tengo una opinión clara

5



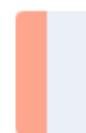
Si Asofontán otorga menos becas al año, pero con criterios más estrictos y claros, ¿cómo lo percibirías?

OPCIONES

RESPUESTAS

Positivo, las becas tendrían más valor y significado

19



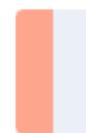
Negativo, se beneficiarían menos familias

10



Neutral, depende de cómo se implemente

23





Selección de criterios según la PRIORIDAD (1 = mayor prioridad, 5 = menor prioridad)

Prioridad 1

OPCIONES	RESPUESTAS
Excelencia académica excepcional (múltiples notables, escalamiento de nivel)	18
Logros deportivos o artísticos destacados (primeros lugares nacionales/internacionales)	3
Situaciones de calamidad familiar grave (pérdida empleo, enfermedad incapacitante, muerte)	23
Necesidad económica verificable temporal	3
Compromiso y permanencia en la asociación	5



Selección de criterios según la PRIORIDAD (1 = mayor prioridad, 5 = menor prioridad)

Prioridad 2

OPCIONES	RESPUESTAS
Excelencia académica excepcional (múltiples notables, escalamiento de nivel)	13
Logros deportivos o artísticos destacados (primeros lugares nacionales/internacionales)	13
Situaciones de calamidad familiar grave (pérdida empleo, enfermedad incapacitante, muerte)	9
Necesidad económica verificable temporal	16
Compromiso y permanencia en la asociación	1



Selección de criterios según la PRIORIDAD (1 = mayor prioridad, 5 = menor prioridad)

Prioridad 3

OPCIONES	RESPUESTAS
Excelencia académica excepcional (múltiples notables, escalamiento de nivel)	16
Logros deportivos o artísticos destacados (primeros lugares nacionales/internacionales)	14
Situaciones de calamidad familiar grave (pérdida empleo, enfermedad incapacitante, muerte)	15
Necesidad económica verificable temporal	4
Compromiso y permanencia en la asociación	3



Selección de criterios según la PRIORIDAD (1 = mayor prioridad, 5 = menor prioridad)

Prioridad 4

OPCIONES	RESPUESTAS
Excelencia académica excepcional (múltiples notables, escalamiento de nivel)	8
Logros deportivos o artísticos destacados (primeros lugares nacionales/internacionales)	12
Situaciones de calamidad familiar grave (pérdida empleo, enfermedad incapacitante, muerte)	2
Necesidad económica verificable temporal	20
Compromiso y permanencia en la asociación	8



Selección de criterios según la PRIORIDAD (1 = mayor prioridad, 5 = menor prioridad)

Prioridad 5

OPCIONES	RESPUESTAS
Excelencia académica excepcional (múltiples notables, escalamiento de nivel)	2
Logros deportivos o artísticos destacados (primeros lugares nacionales/internacionales)	9
Situaciones de calamidad familiar grave (pérdida empleo, enfermedad incapacitante, muerte)	1
Necesidad económica verificable temporal	7
Compromiso y permanencia en la asociación	31



Otras Ideas para otorgar becas

RESPUESTA

Liderazgo y participación activa en proyectos o actividades que tengan impacto en la vida escolar.

Liderazgo social, servicio a la comunidad, superación personal tanto académico como conductual o emocional, niños que nos representen en eventos nacionales destacadamente olimpiadas matemáticas filosóficas etc

Terminación de grado de manera anticipada

al mayor progreso verificable por los profesores

Pienso que en Calamidad o necesidad económica se podría pensar por un periodo más largo a 1 mes.



¿Qué expectativa tienes sobre las becas Asofontán?

OPCIONES

RESPUESTAS

Creo que las becas deben otorgarse como un apoyo en momentos de necesidad o reconocimiento al esfuerzo destacado.

34

Considero que mi contribución debería darme acceso constante o periódico al beneficio de la beca

8

Participo en la asociación con espíritu solidario, sin esperar retribución directa como becas.

31

Otra (especifica cuál a continuación)...

1

Dejar un legado como familia en el colegio, que sea tangible, aporte a los chicos más jóvenes y ayude a la reputación del colegio



Ideas, sugerencias y comentarios

RESPUESTA

La beca es un aporte monetario que se da por algún motivo definido que, en caso de ser por otro motivo que necesidad económica, tal vez no sirve totalmente su propósito. Para las familias de l@s niñ@s que ganan la beca, la beca tal vez no tiene un valor "especial" en caso son familias que se encuentran en una situación económica (muy) "comoda". También, el dinero de la beca va primero a los papas y no a su hijo(a), quien hizo el esfuerzo para ganarsela (de no ser que los papas le transfieren ese dinero). Tal vez sería una opción pagarle al estudiante con el dinero de la beca ej. a un curso/taller/... de su elección (con cierto límite de valor monetario) que sin la beca no tomaría o no podría tomar, y que así es un reconocimiento del esfuerzo del estudiante y tiene un valor agregado directo para el/ella? Finalmente, al otorgar una beca que de dinero, el mensaje (unidimensional) que se da al estudiante es que los esfuerzos (solo) se reconocen por medio de dinero.

Me parece que realizan muy bien su gestión

Las becas son de gran ayuda para todos los asociados y al momento que las otorgan es un gran regalo, promoviendo así la Puntualidad en los pagos y el deseo de continuar siendo parte de Asofontan, además de todos los beneficios que otorgan al mejoramiento del colegio.

Es necesario q den a conocer más el propósito de Asofontan y porq es necesario q todos seamos parte de esta asociación

muy bueno que nos pregunten, pero si la mayoría quiere que gastemos plata en becas, pues no necesariamente hay que hacerle caso a esas mayorías, es mi humilde opinión.



Ideas, sugerencias y comentarios

RESPUESTA

Me parece que la asociacion es excelente la labor y los estímulos a los estudiantes
Muy feliz como familia de estar en Asofontan y todo el
Apoyo que hemos recibido
Muchas gracias !!!

No tengo sugerencias, tengo agradecimiento .
La beca llegó en un momento que teníamos dificultades para cubrir el valor de la pensión.

Creo que el otorgamiento de las becas, debe ser una combinación de todos los criterios, algunas por calamidad, otras por mérito académico o deportivo y otras por compromiso con la asociación.

Somos nuevos, apenas estamos entendiendo

Considero que podrían promocionar más ASOFONTAN y sus logros.